1. **Территория:** Емельяновский район
2. **Полное наименование практики предоставившее практику:** Муниципальное казенное образовательное учреждение, для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Емельяновского района.
3. **Название практики**: Тематические профилактические недели.
4. **Описание практики:**

4.1 **Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика**: Проблема распространения девиантного поведения в детско-юношеской среде не утрачивает своей актуальности. Молодое поколение России переживает кризисную социально-психологическую ситуацию: меняются стереотипы поведения в обществе, нормативные и ценностные ориентации, непрерывно возрастает интенсивность стрессовых ситуаций, что вызывает состояние психоэмоционального напряжения, увеличение форм саморазрушающего поведения. Социализация современных детей и молодежи характеризуется неопределенностью, непредсказуемостью и ценностно-ориентационной неустойчивостью.

Усугубляется отчуждение между поколениями, включающее неприятие детьми и молодежью широкого спектра норм и ценностей старших членов общества. Утрачена ценность труда и образования при возрастании ценности досуга, воспринимаемое не как свободное от труда время, а как основная сфера жизнедеятельности. Еще одной особенностью стало тотальное распространение ценностей потребительского общества.

Основными агентами социализации детей и молодежи являются уже не семья и государство в лице социальных институтов, проявляющих патерналистскую заботу, а медийно-инфомационная среда с девиантогенными посылами и стимулами. Таким образом развлекательно-досуговые и потребительские устремления детей и молодежи, подкрепляемые медийно-информационной средой, при одновременном пренебрежении к труду и образованию формируют базис для девиантного поведения.

Ученые фиксируют стремительную примитивизацию ценностно-смысловой сферы у подрастающих поколений, выявляют в осознании детей и молодежи оправдательные установки относительно аддикций, насилия, суицидов, противоправного поведения. Дети подростки не только не считают нужным вести борьбу с социальными патологиями, но и даже не осуждают их, демонстрируя равнодушие и цинизм.

Перечисленные обстоятельства вызывают обоснованную общественную тревогу. Очевидна потребность в разработке действенных профилактических и заградительных мер. Особые надежды возлагаются на учреждения системы образования. В связи с этим, работникам образовательных организаций необходимо обладать высоким уровнем девиантологической компетентности, навыками проектирования профилактических программ, опытом реализации профилактических мероприятий в условиях образовательных учреждений.

Изложенные выше доводы, стали ключевыми моментами в создании практики, которая поможет решить ряд профилактических задач.

**Цель практики -** повышение уровня правовой и социально-психологической компетентности подростков, снижение вероятности вовлечения их в экспериментирование с ПАВ, совершений преступлений и правонарушений подростками за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования стимуляции личностного роста, жизнеустойчивых позиций, ценности жизни и творчества несовершеннолетних.

**Задачи:**

* повысить уровень правовой грамотности и мотивации школьников к соблюдению норм права в повседневной жизни;
* информировать подростков о действиях и последствиях употребления ПАВ, причинах и формах заболеваний, связанных с ними;
* формировать мотивы к ведению здорового образа жизни, конструктивному взаимодействию;
* способствовать изменению стереотипов эмоционального реагирования, обучить приемам саморегуляции;
* развивать внутренние критерии самооценки, формировать позитивное самовосприятие и самоотношение;
* развивать ценностные отношений в социуме, прививать существующие в обществе социальные нормы поведения;
* способствовать формированию осознания ценности жизни;
* ориентировать обучающихся на позитивные стороны жизни, успех и доброе отношение к окружающим;
* формировать чувство толерантности и ответственности за свои поступки.

**Адресат практики**: подростки 13-17 лет.

**4.2 Какова основная идея, суть практики:** Разработка нового специфического подхода к профилактике девиантного поведения подростков предполагает коллективную работу всех специалистов образовательных организаций.

Практика состоит из четырех этапов:

1. Диагностический.

Этап подразумевает проведение диагностики обучающихся 7-11 класса в каждой ОО организации по средствам диагностических инструментов:

* тест «Склонность к девиантному поведению» авторы Э.В. Леус, А.Г. Соловьев,
* педагогическое наблюдение за поведением, общением и внешним видом обучающихся 7-11 классов для выявления риска принадлежности к криминальным течениям, движениям и субкультурам.
1. Методический.

На данном этапе специалисты ОО (социальные педагоги и педагоги-психологи) определяются с темой и делятся на 3 творческие группы, в которых под руководством куратора группы разрабатывают методический материал для проведения профилактической недели на определенную тему.

 Темы профилактических недель:

1-я профилактическая неделя: «Выявление и противодействие распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»,

2-я профилактическая неделя «Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних»,

3-я профилактическая неделя: «Профилактика суицидальных наклонностей несовершеннолетних»,

 Готовый материал рассылается по всем ОО.

1. Профилактический.

Специалисты ОО проводят профилактическую неделю в своих школах согласно районному плану мероприятий по организации профилактической работы.

1. Аналитический.

После проведения всех профилактических недель специалисты ОО подводят итоги проведения профилактической работы и делятся опытом проделанной работы на онлайн-семинаре.

 4.3 **Через какие средства (технологии, методы, приемы способы и тд) реализуется практика.** Содержание материала, разрабатываемого творческими группами. Применяемые в работе:

*технологии:* технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

*методы:*

- наглядные методы (демонстрация плакатов, просмотр видиороликов, фрагментов фильмов, таблиц, использование технических средств);

- словесные методы (лекции, беседа, рассказ-выступление, инструктаж);

- практические методы (практические задания, конкурсы рисунков и видеороликов тренинги, игры, анализ и решение проблемных ситуации).

*формы:*

- классный час 7-11 классы, беседа, показ видеоматериалов;

* рекомендации для родителей (памятки, буклеты), рассылка по средствам электронного журнала, родительских групп в месенджере Viber;
* рекомендации для учащихся (памятка или буклет). рассылка по средствам электронного журнала, раздача на классных часах;
* конкурс рисунков;
* конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
* квест;
* творческий конкурс (фото, челенжди, флешмобы),
* спортивные мероприятия,
* акции.

4.4 **Какие результаты обеспечивает практика:**

Требования к результату проведенной практики:

Реализация данной программы будет способствовать:

- формированию понимания ценности здорового образа жизни и оптимального стиля поведения;

 - улучшению психологического здоровья подростков, развитие у них перцептивных способностей (лучшее знание себя, другого человека и тех отношений, которые возникают);

- повышению правовой грамотности несовершеннолетних, знакомству с нормативно- правовыми актами и санкциями

- приобретению умений в сфере общения, позволяющих снизить риск возникновения ситуаций вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ и совершения преступлений и правонарушений.

- развитию интереса к творческой самореализации;

- повышению компетентности родителей, педагогов в вопросах профилактики девиантного поведения.

4.5 **С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации:**

- Недостаточная методическая компетентность специалистов по вопросам выявления и противодействия распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних», профилактика суицидальных наклонностей несовершеннолетних.

5. **Укажите ссылку на материалы практики, размещенные на сайте КДН и ЗП или организации:** материалы рассылаются для работы на электронные почты ОО, на сайте не публикуются.