1. Территория:Емельяновский район.
2. Полное наименование практики предоставившее Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емельяновская средняя общеобразовательная школа №1».
3. Название практики:Гражданско-патриотическое воспитание «ЗаДЕЛО»
4. Описание практики: Реализация цикла урочных и внеурочных мероприятий гражданско-патриотической направленности - это универсальный ресурс, который предполагает воспитание учащихся-патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей малой Родине, своему народу, а также формирование духовно-нравственных ценностей и потребностей. Она охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школы, разнообразные виды деятельности, в том числе и социально-значимую волонтерскую деятельность.

4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

Цель практики - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи: • подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

• воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

• формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

• воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

• физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;

• совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Адресат практики: подростки от 14 до 17 лет, 8-11 классы.

4.2. Какова основная идея, суть практики:Концепция программы основана на патриотическом воспитании и опирается на следующие идеи:

- воспитание патриотизма, гражданственности и чувства сопричастности молодого поколения к многовековой истории России;

- развитие личности и формирование активной жизненной позиции молодого поколения в процессе воспитания;

- стимулирование физической активности, пропаганда здорового образа жизни;

- популяризация туристско-краеведческой и поисковой работы;

- формирование качеств необходимых для прохождения службы в рядах ВС РФ и других силовых ведомствах;

- гуманистическое начало, многообразие и вариативность форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

- приоритет интересов каждого курсанта, учет его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;

- непрерывность образования и воспитания;

- учет культурно-исторических особенностей региона проживания;

4.3. Через какие средства (технологии, методы, приемы способы и тд) реализуется практика.

Данные направления позволяют создать избыточную образовательную среду через разнообразные формы образовательных событий и проектов:

**1) Патриотический фестиваль «Честь и гордость во славу отечества** (1-11классы)-«художественное искусство»- конкурс рисунков - «Россия моими глазами»; "музыкальная композиция"- конкурс патриотической песни- «Zа РОССИЮ»- "художественное слово"-конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе», акция Российского движения школьников- «Добрые письма»

**2) работа патриотического движения «ЗаДЕЛО»-**это движение взрослых и старшеклассников на базе Емельяновской СОШ №1, объединённых одной целью - быть полезными своей Родине, когда взрослые готовы делиться знаниями, опытом, а молодёжь - приобретать навыки и учиться у профессионалов, у специалистов своего дела, а все вместе - доказать, что патриотизм - это не лозунги и призывы, это конкретные поступки и дела. В рамках занятий военно- патриотического движения ребята отрабатывают основы строевой подготовки, а также, для ребят организованы теоретические занятия с привлечением представителей спецслужб.

3) **курс внеурочной деятельности «Живая история»** включающий в себя цикл гражданско-патриотических и исторических мероприятий:1) «Россия – родина моя (-Интерактивная карта-становление земли русской, Российского государства; Региональный урок «Блокадный хлеб», классные часы; выставки, 20 главных вопросов о Родине; Школьный кинозал (просмотр фильмов, обсуждение); 2) С семьи начинается родина (-выставка семейных реликвий; Страница из семейного альбома «-Мой род на службе России.» (-проектная деятельность); 3)Никто не забыт, ничто не забыто (Тематические беседы, праздники, посвященные памятным датам, акции, уроки мужества, уроки памяти, театрализованные постановки к 9 мая)

4**) социально-значимая деятельность для учеников**, родителей, педагогов (письма солдатам, сбор гуманитарной помощи мобилизованным, пошив толстовок, повязок «свой-чужой» , плетение маскировочных сетей, помощь в погрузке в Краевом центре гуманитарной помощи);

5) **спортивно-патриотическая игра приуроченная к Дню Победы «Большие маневры»** (построение, представление команд, поднятие флага, исполнение гимна, полоса препятствий, навесная переправа, минное поле, связисты полевая кухня)

4.4. Какие результаты обеспечивает практика:Предметные результаты:

характеризовать содержательные основы здорового образа жизни;

самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

классифицировать средства оказания первой помощи;

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса.

Метапредметные результаты:

умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня.

Личностные результаты:

Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;

ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

учебно­-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи:

ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

 основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

4.5. С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации:

1. Укажите ссылку на материалы практики, размещенные на сайте КДН и ЗП или организации:

[https://vk.com/wall-172714821\_1641](https://checklink.mail.ru/proxy?es=eiS23MtietkcdrjRyuLAkqQ%2FUDJvSQWIuCeppOwga%2Bk%3D&egid=LbqXUpOWUPxt2hDQIy0tEzmyV%2ByD9tNHlKizlCGhRxA%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fvk.com%252Fwall-172714821_1641%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D69b4d3a8955c3959&uidl=16750671130619472025&from=&to=&email=lyulik.ivanoich%40mail.ru)

[https://vk.com/wall-172714821\_1543](https://checklink.mail.ru/proxy?es=eiS23MtietkcdrjRyuLAkqQ%2FUDJvSQWIuCeppOwga%2Bk%3D&egid=LbqXUpOWUPxt2hDQIy0tEzmyV%2ByD9tNHlKizlCGhRxA%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fvk.com%252Fwall-172714821_1543%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3De580ac361babd686&uidl=16750671130619472025&from=&to=&email=lyulik.ivanoich%40mail.ru)

[https://vk.com/wall-172714821\_1530](https://checklink.mail.ru/proxy?es=eiS23MtietkcdrjRyuLAkqQ%2FUDJvSQWIuCeppOwga%2Bk%3D&egid=LbqXUpOWUPxt2hDQIy0tEzmyV%2ByD9tNHlKizlCGhRxA%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fvk.com%252Fwall-172714821_1530%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3De5d95e8af28edaf5&uidl=16750671130619472025&from=&to=&email=lyulik.ivanoich%40mail.ru)

[https://vk.com/wall-172714821\_1489](https://checklink.mail.ru/proxy?es=eiS23MtietkcdrjRyuLAkqQ%2FUDJvSQWIuCeppOwga%2Bk%3D&egid=LbqXUpOWUPxt2hDQIy0tEzmyV%2ByD9tNHlKizlCGhRxA%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fvk.com%252Fwall-172714821_1489%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D75056c24da8cb68e&uidl=16750671130619472025&from=&to=&email=lyulik.ivanoich%40mail.ru)

[https://vk.com/wall-172714821\_1196](https://checklink.mail.ru/proxy?es=eiS23MtietkcdrjRyuLAkqQ%2FUDJvSQWIuCeppOwga%2Bk%3D&egid=LbqXUpOWUPxt2hDQIy0tEzmyV%2ByD9tNHlKizlCGhRxA%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fvk.com%252Fwall-172714821_1196%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Dc2607a80d5e18909&uidl=16750671130619472025&from=&to=&email=lyulik.ivanoich%40mail.ru)

[https://vk.com/wall-216902915\_30](https://checklink.mail.ru/proxy?es=eiS23MtietkcdrjRyuLAkqQ%2FUDJvSQWIuCeppOwga%2Bk%3D&egid=LbqXUpOWUPxt2hDQIy0tEzmyV%2ByD9tNHlKizlCGhRxA%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fvk.com%252Fwall-216902915_30%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Dd8a51c60e0065c78&uidl=16750671130619472025&from=&to=&email=lyulik.ivanoich%40mail.ru)

[https://vk.com/wall-216902915\_55](https://checklink.mail.ru/proxy?es=eiS23MtietkcdrjRyuLAkqQ%2FUDJvSQWIuCeppOwga%2Bk%3D&egid=LbqXUpOWUPxt2hDQIy0tEzmyV%2ByD9tNHlKizlCGhRxA%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fvk.com%252Fwall-216902915_55%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D5780a7292d277b10&uidl=16750671130619472025&from=&to=&email=lyulik.ivanoich%40mail.ru)