1.**Территория**: Емельяновский район

**2.Полное наименование практики предоставившее практику**:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Элитовская средняя общеобразовательная школа

**3.Название практики**: «Большие гонки» в рамках акции «День здоровья»

**4.Описание практики**:

 Единый день пропаганды здорового образа жизни, в рамках которого на базе МБОУ Элитовская СОШ ежегодно проходит мероприятие в виде соревнований со 2-11 класс в несколько возрастных потоков. Обучающиеся выполняют задания на 5 станциях.

4.1 **Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:**

**Цель практики** – укрепление физического здоровья и формирование здорового образа жизни среди обучающихся.

**Задачи:**

**-**укрепить здоровье обучающихся, разностороннее и гармоничное развитие организма и физических способностей детей.

**-** способствовать формированию у обучающихся бережного отношения к себе и окружающим.

**-** обеспечить досуговую занятость обучающихся во внеурочное время.

**-**организовать двигательную активность и полезный отдых обучающихся.

**Адресат практики**:

Обучающиеся, педагоги.

4.2 **Какова основная идея, суть практики**:

Суть акции «День здоровья»- формирование у обучающихся и педагогов полезных навыков. Пропаганда здорового образа жизни.

4.3 **Через какие средства (технологии, методы, приемы способы и тд) реализуется практика.**

- задания по станциям

-финальная линейка

- награждение победителей

4.4 **Какие результаты обеспечивает практика:**

Профилактика вредных привычек, укрепление физического здоровья, формирование здорового образа жизни среди обучающихся.

4.5 **С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации:**

Трудности сильной загруженности школы.

5**. Укажите ссылку на материалы практики, размещенные на сайте КДН и ЗП или** организации:

<https://vk.com/wall-10834823_3937>

1.**Территория**: Емельяновский район

**2.Полное наименование практики предоставившее практику**:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Элитовская средняя общеобразовательная школа

**3.Название практики**: «Предупрежден, значит защищен.» в рамках тематических недели «Выявление и противодействие распространению идей экстремизма и терроризма». «Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения». «Профилактика суицидальных наклонностей несовершеннолетних».

**4.Описание практики**:

Практика направлена на повышение уровня правовой и социально-психологической компетентности подростков, снижение вероятности вовлечения их в экспериментирование с ПАВ, совершение преступлений и правонарушений.

4.1 **Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:**

**Цель практики** – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни у обучающихся, правовая грамотность, формирование социально активной позиции у несовершеннолетних и др.

**Задачи:**

**-** выявить обучающихся, нуждающихся незамедлительной помощи.

**-**провести работу по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**-** сформировать у обучающихся бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

**-** сформировать правовую грамотность всех участников учебно-воспитательного процесса,

**-**сформировать социально активную позицию у обучающихся.

**Адресат практики**:

Все участники учебного процесса

4.2 **Какова основная идея, суть практики**:

Проведение индивидуальных и групповых мероприятий в школе, направленных на профилактику всех видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

4.3 **Через какие средства (технологии, методы, приемы способы и тд) реализуется практика.**

**-**диагностика, анкетирование

- Классные часы

-акции

-памятки для обучающихся

-памятки для родителей

-родительские собрания

-линейки

-профилактические беседы с обучающимися

-флешмобы

- оформление стендов

-видеоролики

- консультации педагогов, родителей, детей

-взаимодействие с учреждениями и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4.4 **Какие результаты обеспечивает практика:**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, знание об ответственности и последствиях отклоняющегося поведения, бережное отношение к здоровью, сформирована правовая грамотность обучающихся и родителей, формируется социально активная позиция у обучающихся.

4.5 **С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации:**

Трудности сильной загруженности школы.

5**. Укажите ссылку на материалы практики, размещенные на сайте КДН и ЗП или** организации:

[https://elitovskayasosh.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/Профилактика/](https://elitovskayasosh.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/)

**Территория:** Емельяновский район

1. **Полное наименование практики предоставившее практику:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Элитовская средняя общеобразовательная школа
2. **Название практики:** школьный волонтерский отряд «Скорая помощь+»
3. **Описание практики:** Данная воспитательная практика направлена на формирование нравственно-ценностных ориентаций детей школьного возраста в условиях коллектива, на развитие социального интереса и активное участие в жизни класса, школы.

Основными принципами воспитательной практики, являются: коллектив, взаимопомощь, активность, толерантность, доброта, отзывчивость, бескорыстие.

Направления воспитательной работы определяются в соответствии с уровнем развития, интересами детей и проблемами в межличностных отношениях. Каждый ребёнок имеет возможность раскрыть и реализовать свои потенциальные возможности через игру, творчество и волонтёрскую деятельность.

* 1. **Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:**

**Цель практики:** раскрытие потенциала школьника формирования навыков социально ответственного поведения.

**Задачи:**

1. Воспитывать духовно-нравственную личность, умеющую работать в команде, проявляющую навыки сотрудничества и взаимопомощи в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
2. Развивать способности к коллективным и самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.
3. Формировать позитивные установки всех участников образовательных отношений на добровольческую деятельность, развитие и поддержку социальных инициатив.

**Адресат практики:** 42 верифицированных участника волонтерского отряда, 10 педагогов-наставников.

**4.2 Какова основная идя, суть практики:**

1.Практика направлена на организацию волонтерского отряда «Скорая помощь+» для обучающихся Элитовской школы.

В результате освоения практики дети получают дополнительные знания во многих областях жизни, научатся интересно и с пользой организовать свой досуг. Будут заняты обучением, творчеством, общением со сверстниками.

2. Помощь пожилым людям п. Элита

3. Материальная и гуманитарная помощь участникам СВО (членам семьи участников СВО), (в количестве не измерить)

4.Публикация в сообществе ВК и на сайте школы.

5. Проведение мероприятий и мастер классов.

6.Ценной мотивацией для школьников является моральное поощрение (вручение грамот, благодарностей)

6. Теоретические занятия, практические занятия, акции.

* 1. **Через какие средства (технологии, методы, приёмы, способы и тд) реализуется практика:**

Технологии: технология проектного обучения, технология «Создание ситуации успеха» гуманно – личностная технология, технология коллективных творческих дел, игровые технологии

Методы: метод проектов; коммуникативная методика; личностно-ориентированный метод; метод креативного мышления.

Формы работы: социальные и благотворительные акции; экскурсии, концертная деятельность, тематические вечера, беседы, организация фотовыставок, выставок

рисунков, спортивные соревнования и игровые программы.

* 1. **Какие результаты обеспечивает практика:**

Январь 2024 года волонтеры активно занимаются отливом окопных свечей для отправления на передовую.

Январь 2024 года волонтеры совместно с педагогами плетут маскировочные сети.

В течении всего 2024 года участники отряда занимаются погрузкой (разгрузкой) гуманитарной помощи для отправки в зону СВО.

В течении всего 2024 году волонтеры оказывают активную материальную и физическую помощь в сборе и упаковывании гуманитарной помощи для направления в зону СВО.

7 февраль 2024 году участники отряда организуют и проводя спортивные состязания Всероссийского проекта «Вызов Первых» на базе Элитовского спортивного комплекса.

27 февраля принимают участие в акции «Доктор для книги».

В течении года организуют и проводят конкурсы чтецов и развлекательные мероприятия для учеников начальной школы.

В течении года проводят обучающие уроки на различные темы, проводят викторины и мастер классы.

Май 2024 года субботник у мемориала «Скорбящая мать»

2 сентября проведение и активное участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний.

* 1. **С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации:** имеются трудности материально-технической базы. Трудности сильной загруженности школы и обучающихся.
1. **Укажите ссылку на материалы практики, размещенные на сайте КДН и ЗП или организации:** <https://vk.com/elita_ss>
2. **Территория:** Емельяновский район
3. **Полное наименование практики предоставившее практику:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Элитовская средняя общеобразовательная школа
4. **Название практики:** «Движение Первых»
5. **Описание практики:** Данная практика направлена на раскрытие и оценку личного потенциала обучающихся, их личностного развития, повышение уровня мотивации и осознанности в вопросах саморазвития и освоения профессии, социальной деятельности.

При реализации практики особое внимание уделяется подготовке и сопровождению в конкурсах (активностях) «Движение Первых». Данная практика дает возможность в дальнейшем осваивать навыки взаимодействия в естественной среде, позволяет успешно участвовать в групповой познавательной и общественно-полезной деятельности. Кроме обеспечения занятости подростков во внеурочный период это патриотическое, экологическое, нравственное, трудовое воспитание молодежи.

1. **Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:**

**Цель практики:** совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;

содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:**

1. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
2. воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите;
3. формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
4. формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ;
5. формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
6. содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; 
7. пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
8. повышать информационно-медийную грамотность современных школьников.

**Адресат практики:** 326 участников, 7 педагогов-наставников.

* 1. **Какова основная идя, суть практики:**

Данная практика наставничества предполагает, как основу, воспитательный процесс, реализуемый в условиях учебно-воспитательного пространства и направленный на выявление и развитие потенциала каждого подростка, проявление и укрепление положительных личностных качеств, а также коррекцию и купирование негативных проявлений личности через включение в работу первичного отделения «Движение первых».

* 1. **Через какие средства (технологии, методы, приёмы, способы и тд) реализуется практика:**

Проведение социального опроса с целью выяснения степени удовлетворённости/неудовлетворенности помощью наставников. При необходимости вносятся изменения в организационную модель наставничества.

**Необходимые ресурсы:**

1. Кадровые: педагогический работник готовящиеся выполнять функции наставника в образовательной организации. Команда организаторов
2. Методические: наличие программы наставничества;
3. Финансовые: персональные компьютеры или ноутбуки, стабильный Интернет или точка доступа, МФУ, расходные материалы (бумага, краска для принтера, стенд о деятельности первичного отделения «Движение Первых»).
	1. **Какие результаты обеспечивает практика:**

Февраль 2024 года – I место в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых» (1 возрастная категория);

Февраль 2024 года – II место в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых» (2 возрастная категория);

Апрель 2024 года – II место в региональном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых» (1 возрастная категория);

Май 2024 года – I место в муниципальном этапе в конкурсе «Школьная лига дебатов»;

Июнь 2024 года – II место во Всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»;

Сентябрь 2024 года – I место в региональном этапе Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи.

Ноябрь 2024 года – участие во Всероссийском чемпионате по оказанию первой помощи г. Саранск

* 1. **С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации:** имеются трудности материально-технической базы. Трудности сильной загруженности школы и обучающихся.

**5. Укажите ссылку на материалы практики, размещенные на сайте КДН и ЗП или организации:** <https://vk.com/elita_ss>

1.**Территория**: Емельяновский район

**2.Полное наименование практики предоставившее практику**:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Элитовская средняя общеобразовательная школа

**3.Название практики**: Психологические занятия на тему «Толерантность»

**4.Описание практики**:

 В нашей школе ежегодно проходит мероприятие по толерантности «Месяц толерантной молодежи», проводилось это мероприятие среди учащихся 5-9 классов

Мероприятие проводилось в два этапа. В первом этапе проводились тренинговые занятия, тестирование (на уровень толерантности). На втором этапе учащимся была предложена презентация по толерантности, были проведены тренинговые занятия.

4.1 **Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:**

**Проблема :** Проблему толерантности можно отнести к воспитательной проблеме. Проблема культуры общения — одна из самых острых как в школе, так и в обществе в целом. Прекрасно понимая, что мы все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, мы не всегда ведем себя корректно и адекватно. Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто.

**Цель** п**рактики**: формирование представлений о толерантности, как качества характера воспитанного человека, развитие умений толерантного поведения, изучения уровня сформированности данного качества характера учащихся

**Задачи:**

 **Образовательная**

1. Ввести и закрепить определение термина “толерантность”, углубить понимание его значения.

**Коррекционно- развивающая:**

* 1. Корригировать и развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение, обогащать словарный запас обучающихся.

**Воспитательная:**
1. Воспитывать положительное отношение к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

* 1. Воспитывать чувства доброты и милосердия, отзывчивости и сострадания к человеку.

**Адресат практики**:

Обучающиеся.

4.2 **Какова основная идея, суть практики**:

Суть практики психологического занятия на тему «Толерантность» - формирование у обучающихся положительное отношение к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать, воспитывать чувства доброты и милосердия, отзывчивости и сострадания к человеку.

4.3 **Через какие средства (технологии, методы, приемы способы и тд) реализуется практика.**

* Классные часы
* Тренинг
* Игры
* Презентация
* Конкурс рисунков

4.4 **Какие результаты обеспечивает практика:**

 **Образовательная**

1. Внесли и закрепили определение термина “толерантность”, углубили понимание его значения у обучающихся

**Коррекционно- развивающая:**

* 1. Развили умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение, обогащать словарный запас обучающихся.

**Воспитательная:**
1. Воспитали положительное отношение к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

* 1. Воспитали чувства доброты и милосердия, отзывчивости и сострадания к человеку.

4.5 **С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации:**

Трудности сильной загруженности школы.

5**. Укажите ссылку на материалы практики, размещенные на сайте КДН и ЗП или** организации: