1. **Территория:** Емельяновский район
2. **Полное наименование практики предоставившее практику:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа
3. **Название практики:** Программа вовлечения подростков в волонтерское движение, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**4. Описание практики:**

4.1 **Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика**: Социально-экономические процессы, происходящие в современной России, сопровождаются изменением моделей поведения и сознания людей. Эти явления привели к значительному изменению ценностно-моральной сферы личности, прежде всего, подрастающего поколения. Современные подростки, живущие в сложном по своему содержанию и строению мире, возможно, больше других возрастных категорий зависят от культивируемых в обществе норм и ценностей. К сожалению, наше общество имеет серьезный дефицит позитивного воздействия на подрастающее поколение, что не может не сказаться на формировании ценностносмысловой сферы современных российских подростков, являющейся внутренним регулятором их поведения и одним из значимых факторов склонности несовершеннолетних к совершению противоправных действий.

Подростковый возраст − особый этап развития личности, в ходе которого происходят качественные изменения в самосознании, являющиеся определяющим условием для формирования ценностно-моральной сферы личности подростка.

Часто в практике обучения и воспитания понятие «мораль» выступает в качестве философской категории, понимаемой как соблюдение совокупности норм поведения, принятых в обществе. В методологии профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений и реабилитационной работы с делинквентными подростками, необходимо основываться на психологической категории — моральном сознании, которое в силу сложившихся социальных обстоятельств у делинквентных подростков не получило развития, соответствующего нормативно развивающейся личности.

В связи с этим возрастно-психологический подход должен выступать методологической основой психолого-педагогической работы с несовершеннолетними правонарушителями. А вовлечение детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе, в добровольческую и волонтерскую деятельность, может стать одним из ключевых аспектов в развитии системы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

**Цели практики -** при организации волонтерской деятельности несовершеннолетних основная цель заключается не столько в оказании помощи таким детям, сколько в социокультурной реабилитации и ресоциализации.

Задачи практики:

- вовлечение несовершеннолетних в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;

-предоставление возможности подросткам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание;

- развитие созидательной активности несовершеннолетних;

-интеграция подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;

- обучение несовершеннолетних определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;

- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;

- замещение асоциального поведения социальным;

- гуманистическое и патриотическое воспитание.

**Адресат практики**: подростки 13-16 лет.

**4.2 Какова основная идея, суть практики:**

Система образования должна выступать пространством развития подростка с делинквентным поведением. В связи с этим актуален поиск новых субъектсубъектно ориентированных психолого-педагогических технологий, направленных на развитие личности подростка, формирование рефлексивного отношения к собственной личности, самосознания, предпосылок самоактуализации. Добровольческая (волонтерская) деятельность позволяет приобрести полезные навыки, не только важные для жизни, но напрямую относящиеся к профессиональному выбору человека.

***Практика состоит из следующих этапов:***

1. *Привлечение несовершеннолетних к волонтерскому движению.*

* Выход на несовершеннолетнего
* Информирование несовершеннолетнего о важности волонтерской деятельности
* Формирование первичного интереса
* Знакомство с основными видами волонтерства
* Проведение собеседования с желающими участвовать в волонтерской деятельности
* Формирование первичных волонтерских групп для последующей учебы
* Обучение волонтеров и их адаптация в группе

1. *Подготовка несовершеннолетних к волонтерской деятельности.*

Волонтёрская деятельность ведётся по блокам: социальный, культурно-эстетический, спортивно-оздоровительный, трудовой, экологический.

В ходе волонтерской работы несовершеннолетним предоставляется возможность лучше узнать себя, разрешить собственные проблемы, получить новые знания в области психологии, приобрести необходимые навыки личностной ответственности, улучшить собственные коммуникативные способности.

1. *Реализация профилактических мероприятий с несовершеннолетними.*

Работу волонтёрского движения по реализации мероприятий по профилактической работе несовершеннолетних организовывается по следующим направлениям:

**Информационно-методические мероприятия:**

- анкетирование, опрос, интервью;

- проведение мероприятий (семинары, круглые столы, конференции и др.;

- разработка и апробация методических материалов;

- формирование баз данных несовершеннолетних

**Формирование активного общественного мнения:**

- работа со СМИ;

- организация социальной рекламы;

- выступления, лекции, дискуссии, размещение информационных материалов о медицинских, социальных и правовых последствиях поведения, не признаваемых обществом;

- привлечение к участию в профилактических мероприятиях родителей, социальных партнёров и т.п.)

**Организация профилактической помощи:**

- консультирование в разрешении личных, семейных проблем и неблагополучий, тренинги;

- оказание помощи родителям в связи с проблемами - подростковой алкоголизации и наркомании, ранней половой жизни и т.д.

- обучение диагностике признаков девиантного поведения и методам воздействия на ребенка (консультирование, лекции, занятия в группе);

- проведение занятий с несовершеннолетними по формированию позитивных взглядов и убеждений на будущее, осознания преимущества здорового образа жизни (обучение, диагностика, игра, тренинг);

- вовлечение несовершеннолетних в творческие, спортивные, оздоровительные и иные программы и мероприятия

**Обучение волонтеров:**

- проведение лекций, практических занятий, игр, тренингов и др.;

- консультирование по различным вопросам и т.п

**Содействие волонтерского отряда "Прометей":**

- содействие деятельности волонтёрского отряда «Прометей» (организационная, информационная, методическая и другая помощь).

**4.3 Через какие средства (технологии, методы, приемы способы и тд) реализуется практика.**

Применяемые в работе:

*технологии:* технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие, ИКТ.

*методы:*

- наглядные методы (демонстрация плакатов, просмотр видиороликов, фрагметнов фильмов, таблиц, использование технических средств);

- словесные методы (лекции, беседа, рассказ-выступление, инструктаж);

- практические методы (практические задания, тренинги, игры, анализ).

**Формы работы волонтерского отряда**

1. Проектно - исследовательская деятельность;

2. Научно - методическая деятельность;

3. Конкурсная деятельность;

4. Фестивали и региональные мероприятия;

5. Оздоровительные мероприятия;

6. Спортивные соревнования;

7. Экскурсионная работа;

8. Информационно - лекционная работа;

9. Развлекательно - познавательная деятельность;

10. Акции;

11. Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;

12. Презентации;

13. Культурно - массовая просветительская работа;

14. Семинары-тренинги;

15. Тематические дни;

16. Родительское собрание;

17. Психологическое сопровождение (Служба школьной медиации).

**4.4 Какие результаты обеспечивает практика:**

• Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, способной владеть знаниями о здоровом образе жизни, нормами и правилами уважительного отношения и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, общаться с обучающимися и взрослыми.

• Увеличение количества несовершеннолетних, охваченных деятельностью волонтерского отряда «Прометей».

• Привлечение несовершеннолетних к общественно значимой деятельности, в том числе к участию в акциях по здоровому образу жизни.

• Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

• Приобретение системы навыков: навык ответственного принятия решений; навык критического мышления и способности сделать правильный выбор; навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

**4.5 С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации:**

- отсутствием материально-технической базы;

- организация транспорта для выездов на мероприятия различного уровня;

- низкая оснащенность форменной одеждой;

**5. Укажите ссылку на материалы практики, размещенные на сайте КДН и ЗП или организации:** [**https://sh-nikolskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/**](https://sh-nikolskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/)